

附件 2

重庆电子工程职业学院 教育教学成果奖申报表

成果名称构建“四步为营”创新创业实践育人模式

成果完成人（成果完成单位）唐艳辉、张铁力、陈兴国

黄河清、童世华、邹薇、张祎、朱荣辉

推荐单位名称及盖章重庆电子工程职业学院招生就业处

申报时间 2017 年 1 月 2 日

一、成果内容

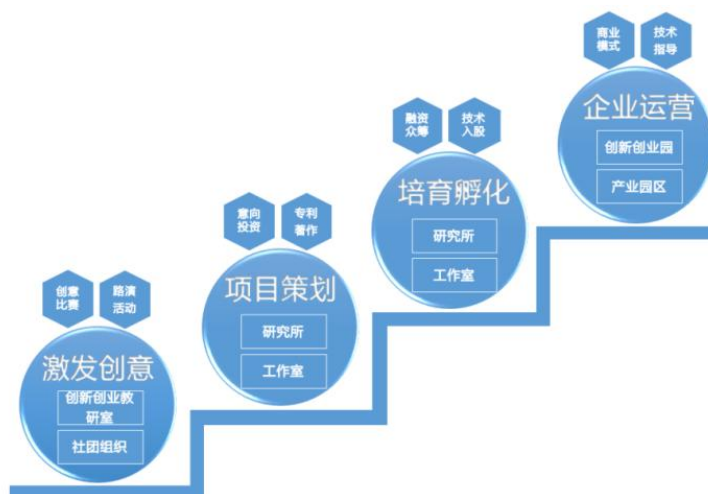
	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额（万元）	授奖部门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	2014	重庆市高校创业示范基地	省级	22.5	重庆市教委
	2014	重庆市高校就业示范中心	省级	22.5	重庆市教委
	2015	全国就业工作典型经验高校	国家级	无	教育部
	2015	重庆市众创空间	省级	50	重庆市科委
	2015	重庆市高校众创空间	省级		重庆市教委
	2016	国家级众创空间	国家级	50	科技部
	2013	重庆市普通高校创业工作先进集体	省级	无	重庆市教委
	2010	国家示范性高职教育“十二五”重点建设规划教材《大学生就业与创业教育》	-	-	-
	2014	信息安全技术与实施精品课程教、赛、学一体化的高职院校电子信息类实验教学范式改革与实践	省级	1	重庆市教委
	2014	以机器人技术为载体的 高职学生创新能力培养的探索与实践	省级	2	重庆市教委
	2014	JAVA 程序设计精品课程重庆市沙坪坝区“西部现代物流园杯”青年人才电子商务创新创业设计大赛（项目：达易技能交换网）	区级	风投 500	沙坪坝 区政府
	2014	2014 年“创青春”全国大学生创业大赛重庆赛区（项目：基于 WSN 智能家居系统）	省级 金奖	1	共青团市委、 市教委、市人 力社保局
	2014	2014 年“创青春”全国大学生创业大赛重庆赛区（项目：废墟穿越机器人）	省级 金奖	1	
	2014	第八届中国大学生物联网创新创业大赛 2014 年总决赛（项目：“意愿者”玻璃清洁剂）	国家级 一等奖	1	教育部计算机 教学指导 委员会
	2015	第四届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛全国总决赛（符川）	国家级 一等奖	1	工业和信息 化部人才交 流中心、教育 部就业指导 中心
	2015	无线网技术精品课程第五届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛全国总决赛高职高专组（文威）	国家级 一等奖	1	
	2016	2016 年“创青春”全国大学生创业大赛重庆赛区（项目：终端多样化智能家居系统）	省级 金奖	1	共青团市委、 市教委、市人 力社保局
	2016	全国大学生十大创业人物	国家级	无	团中央 学联部
成果 起止 时间	起始：2012 年 9 月 1 日 完成：2016 年 12 月 20 日				
主题 词	创新创业；步骤；训练；经营能力				

1. 成果简介及主要解决的教学问题

1.1 成果简介

创新创业实践育人是高校当前的重大任务，是提升学校教育教学和科研实力，全面提高学校办学质量和办学水平的重要举措。模式的选择是创新创业实践育人的面临的重大问题和关键环节。依托重庆市教育科学“十二五规划 2012 年度规划课题“高职院校创业教育体系研究”（课题批准号：2012-GX-194）、重庆市教育科学“十二五规划 2014 年度重点课题“教、赛、学一体化的高职院校电子信息类实验教学范式改革研究与实践”（课题批准号：2014-GX-052），经过课题组长期的探索和实践，构造了“四步为营”创新创业实践育人模式，取得了“国家级众创空间”“全国毕业生就业典型经验高校”等 7 项国家级和省级标致性成果，学生获各级各类创新创业竞赛奖 25 项、专利 21 项，有 89 个项目入驻“重电众创 e 家”进行孵化，312 名创客成功实现了创业梦想，孵化企业 33 个，吸引风险投资 500 余万元，技术成果转化 650 万元。指导学生杨成兴创业，其创业典型事例受到国务院副总理刘延东亲自批示，2016 年杨成兴被评为“全国大学生创业英雄年度十强”。

“四步”是指创新创业实践育人的四个步骤，即创意、项目、孵化、运营。在各个步骤都分别组织创意激发、项目策划、培育孵化、企业运营等训练营，以培养学生企业营运管理的能力。四个培养步骤及其训练营活动方式构成了“四步为营”的创新创业实践育人模式。如图所示。



图：“四步为营”创新创业实践育人模式

“四步为营”创新创业实践育人模式包括了从创新创业教育到创业实践的完整教育过程，符合学生的认知规律。首先，通过创业教育，使学生具有创新创业知识和创新创业意识，并逐步形成创意。其次，在教师的帮助下，将创意转化为创新创业项目。再其次，让遴选出的成熟项目进入“重电众创e家”的孵化器进行培育。最后，让孵化成功的项目进入创新创业园进行企业化运作。

在“四步为营”创新创业实践育人模式中，以训练营的方式结合“创意激发、项目策划、培育孵化、企业运营”四个步骤，由低到高、螺旋递进地培养学生创业能力。

1.1.1 创意激发训练营

在创意激发训练营，训练学生的创新思维能力，激发学生的创新思维，挖掘和学生潜在的创新能力，为学生创业实践铺路架桥。首先，筛选训练对象。创业意愿强的学生才有创意思维训练的兴趣，才愿意接受创意思维训练。实际上，创意激发训练不仅仅训练学生的创意思维，而且还要向学生传授创新创业的一些基本知识，使学生具备创新创业的基本素养和能力。运用头脑风暴法、发散思维法、信息交合法和类比创新等方法，激发学生的创意。由创新创业教研室组织和实施创意激发训练营活动，采用线上线下相结合的方式开展教学活动，并将活动纳入学生创新创业实践活动学分计分范围。由专业教学团队培养学生的专业知识。组建“银领”创业协会和“e家创”创业沙龙，营造创新创业的校园文化氛围；举办专家、创业成功人士的讲座，组织学生参加创业大赛。组织项目路演活动，以诊断创业项目形成过程中存在的问题，完善创新创业方案，提高创业的成功率。通过创意训练，启迪了学生的创新创业灵感，激发学生创意思维和创业活力，挖掘学生创业潜力。

1.1.2 项目策划训练营

项目是落实创意的载体。训练创业人员的项目策划能力，是提高项目的经济和可行性的保证。学院组建项目策划训练营，训练学生策划项目的能力，让学生明确项目策划内容和项目策划方法，以及编制项目策划书的原则，使学生编制项目策划书要逻辑清晰、内容简洁朴实、操作方法简便可行。一般来说项目策划书包括项目策划目的、市场环境和市场前景分析、市场机会与问题分析、营销目标与营销策略分析、项目可行性和经济性分析、投资风险分析等。在对项目分析的过程中，要运用各种定量与定性分析方法。因此，项目策划涉及专业知识，必须由专业教师负责训练学生。在项目策划训练营，精心组建创业团队，教师指导团队撰写创业项目策划书，并邀请专家、创业成功人士评估项目策划书，并向创业团队提供富贵的意见和建议。在项目策划训练过程中，为了把项目策划训练与专业教学结合起来，学校开放应用技术工程中心，教师指导学生开发新产品；组织大量的 GYB 和 SYB 培训，以提高学生分析项目定位、营销策略、投资风险、项目团队等问题的能力。例如，在指导教师利用学校机器人研究条件，指导学生成功开发出智能跌倒仪和智能清洁仪两个项目，并获得重庆市大学生创新创业大赛二等奖和重庆首届互联网+创新创业大赛银奖，学校创新创业实践的项目策划训练取得了显著的成效。

1.1.3 培育孵化训练营

创业项目培育孵化是扶持，并使“胚胎”项目队破壳落地的过程。在“培育孵化”训练营，引导学生正确认识项目所处行业的环境，正确处理项目营运过程中的问题，管控项目营运风险。为了促进入园项目企业健康发展，学校制定了扶持创业企业发展的优惠政策，不仅为了入园创业企业提供场地和设备，还为入园企业提供物业、融资、技

术、工商注册、市场对接、成果转化等服务，为学生创业项目提供良好的条件。学院不仅提供资助资金，还帮助创业企业拓宽融资渠道，学院提供资金建立了种子基金；在校友的支持下建立了创业基金；引入企业和风投公司投资入股，例如，深圳普乐创投有限公司以资金入股的方式孵化多媒体教学一体机项目，还与企业共同组建了热成像研究室、重庆水木源科技有限公司、重庆夕烧科技有限公司等。

1.1.4 企业运营管理训练营

企业运营管理就是对创业项目论证后进行投入商业化应用的计划、组织、领导、控制和创新的过程。学校组建“企业运营管理”训练营，帮助创业学生提高企业经营和技术创新能力。一方面加强对创业企业商业化的指导，学院组织企业导师对创业企业进行诊断，针对创客在初创企业阶段遇到的问题，进行一对一的分析，帮助创客解决在市场开发、团队建设、股权分配与风险管控等方面的问题，提高创客的运营管理能力；另一方面搭建与创新创业园（Intel 创客新公社、摩登创客空间、弘乾文化创意孵化园等）重庆微电子产业园、重庆金凤电子信息产业园和璧山工业园企业进行合作的平台，加强在技术方面的对接，通过合作和自主开发的形式承接产业链上局部技术研发任务，逐步提升初创企业的创新能力和增强适应市场的能力。

结合学校办学特点和专业特色，为创企业提供各种服务。在对入驻创新创业园的初办企业，主要提供管理服务；对运营良好的企业，帮助他们进入政府举办的产业园区发展；对于孵化不成熟的企业，按规定延长帮扶时间；对于需要调整项目的企业，学校帮助他们论证新项目的可行性和经济性；对于有就业意愿的创客，学校负责推荐就业。学校对创业企业的帮扶，促进了创业企业发展，例如，创业企业重庆四维度科技有限公司在运营过程中，出现技术瓶颈、资金短缺等困难，

在学校的帮助下，不仅解决了公司的技术和资金的困难问题，而且还帮助公司成功开发了缓冲气垫充气机产品，并实现批量生产。

1.2 主要解决的教学问题

“四步为营”创新创业实践育人模式是创新创业教育与实践的系统和螺旋上升的过程，融通专业教育与创新创业教育的课程体系，搭建创新创业平台，培育学生创新精神，提升学生创业能力，全流程体验创业活动，全面提高人才培养的质量，提升学校办学水平。在构建“四步为营”创新创业实践育人模式过程中，我们发现学生在创新创业中普遍存在的问题，成果系统解决了“4个不完善和4个不足”问题：

创意不完善，新颖性、创造性不足；

项目策划不完善，可行性、创新性和经济性不足；

孵化平台不完善，共享空间、指导服务条件不足；

企业运营不完善，管理、创造价值能力不足。

2. 解决教学问题的方法与路径

2.1 解决教学问题的方法

构建“四步为营”创新创业实践育人，主要通过现场真实教学与现场仿真教学相结合的实践教学方法，有效解决了学生创新创业中的“4个不完善和4个不足”问题。

2.2 解决教学问题的路径

以实践教学为基础，让学生全过程，全方位体验创新创业活动。

构建创意训练营，解决创意的新颖性、创造性不足问题；

构建项目策划训练营，解决可行性、创新性和经济性不足问题；

构建孵化训练营，解决共享空间、指导服务条件不足问题；

构建企业运营管理训练营，解决管理、创造价值能力不足问题。

3. 成果特色及创新点

成果主要在创新创业实践育人机制、育人手段等方面进行了创新。

3.1 健全融通专业教育与创新创业教育的课程体系

将专业教育和创新创业教育有机结合，实现创新创业教育全覆盖。完善创新创业课程设置，将创新创业教育课程 2 学分纳入必修学分，实践课时达到 50%，且学分是从教师指导设计的社会实践活动中获得；将前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，将创新创业教育贯穿到专业核心课程教学的全过程；大力推进慕课、微课教学，利用学校虚拟社区互动交流平台推出创新创业在线开放课程，实现大学城高校创新创业课程学分互认；面向全体学生开设研究方法、创业基础、就业创业指导、互联网+等方面的创新创业选修课程；举办创业讲座、沙龙、创业沙盘模拟，举办创新创业大赛等方式有机结合，实现创新创业教育全覆盖。

3.2 加强校政企融合搭建产学研一体的创新创业平台

学校与企业积极探索新型校政企合作关系和体制机制，秉承“共建园区搭平台、众创抱团求发展、创新职教提质量、项目联营获多赢”的“市场为王、共享利益”的市场化运营理念，激发政府、企业、社会参与创新创业人才培养的积极性和主动性。

3.3 “四步为营”创新创业实践育人模式深度运用

创新创业实践育人分别组织创意激发、项目策划、培育孵化、企业运营等训练营，在全校学生中以培养学生从项目创意到企业营运管理的能力，从创新创业的每一个环节上加以深度运用。四个培养步骤及其训练营活动方式构成了“四步为营”的创新创业实践育人模式。

“四步为营”创新创业实践育人模式包括了从创新创业教育到创

业实践的完整教育过程，符合学生的认知的规律。首先，通过创业教育，使学生具有创新创业知识和创新创业意识，并逐步形成创意。其次，在教师的帮助下，将创意转化为创新创业项目。再其次，让遴选出的成熟项目进入“重电众创 e 家”的孵化器进行培育。最后，让孵化成功的项目进入创新创业园企业化运作。

4. 成果推广应用效果

当下创新创业教育对于高职院校越来越重要，搞好创新创业教育对高职院校长远发展具有重要的意义，良好的创新创业育人模式可以提高高职院校人才培养工作水平，提升大学生创新创业能力。重庆电子工程职业学院通过“四步为营”创新创业教育和实践，取得了令人满意的成绩，每年 600 余人获得 GYB 或 SYB 创业证书，产生创业项目 100 余项。近三年，学生取得各级各类创新创业竞赛奖 25 项，学生获得专利 21 项，有 89 个项目入驻“重电众创 e 家”进行孵化，312 名创客实现了创业梦想成功，成功孵化企业 33 个，吸引风险投资 500 余万元，技术成果转化 650 万元。指导学生杨成兴创业，受到国务院副总理刘延东亲自批示，2016 年被评为全国大学生十大创业人物。2014 年“重电大学生创新创业园”获“重庆市大学生创业示范基地”的荣誉称号；“重电众创 e 家”在 2015 年获得“重庆市众创空间”和“重庆市高校众创空间”的荣誉称号，在 2016 年获得“国家级众创空间”的荣誉称号；2015 年学校获得“全国毕业生就业典型经验高校”的荣誉称号。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	唐艳辉	性别	男
出生年月	1968年02月	最后学历	研究生
参加工作时间	1988年07月	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	招就处处长/大学生就业创业指导服务中心主任
工作单位	重庆电子工程职业学院	联系电话	13500361110
现从事工作及专长	招生就业及创业教育	电子信箱	1348256476@qq.com
通讯地址	重庆市沙坪坝大学城东路76号	邮政编码	401331
何时何地受何奖励			
主要贡献	1. 负责本课题的总体思路、方案设计、重大问题研究和论证工作并负责按照该模式安排实施学校创新创业实践具体工作。 2. 在负责全校大学生就业创业工作期间，重庆电子工程职业学院大学生创新创业园建成重庆市大学生创业示范基地、重庆市众创空间、重庆市高校众创空间、国家级众创空间、学校获“全国毕业生就业典型经验高校”称号。 3. 主研重庆市社会科学规划一般项目（批准号：2012YBJJ139）“渝东北翼产业构架及实现路径研究”（结项证书号：2015162）一项，主研学校重点教改课题（结题项目编号：201207）“高职院校教师考核与评价研究与实践”一项。2011年9月-2012年7月，在西南大学访学一年，进行了“统筹城乡发展的制度屏障和综合配套改革的路径选择”课题研究。在全国中文核心期刊，发表“物流企业战略性人力资源管理模型的构建”“农民职业技能培训现状及其对策”“集团公司管理人员薪酬现状、需求与对策——以中信集团为例”“论文双因素理论在高校学生工作中的应用”“关于胜任力的高校教师继续教育研究”论文5篇，论文“Discussion on the relationship between enterprise's human resource management and performance”被《EI》数据库收录。 4. 主编《人力资源管理》和《管理沟通》教材2部，副主编《就业与创业指导》教材1部。 5. 入选重庆市高校就业创业指导专家库。 6. 申报成果，总结并撰写成果研究报告。 本人签名： 课题负责人签名： 2017年1月2日		

注：此表每个主要完成人各填写一份。

第(2)完成人姓名	张铁力	性别	男
出生年月	1977 年 10 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1998 年 7 月	高校教龄	6 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	招生就业处副处长/就业创业指导服务中心
工作单位	重庆电子工程职业学院	联系电话	13608379324
现从事工作及专长	人力资源管理、就业创业教育	电子信箱	786976253@qq.com
通讯地址	重庆市沙坪坝区大学城东路 76 号	邮政编码	401331
何时何地受何奖励			
主要贡献	1. 重庆电子工程职业学院申报建设重庆市大学生创业示范基地、重庆市众创空间、重庆市高校众创空间、国家级众创空间、2015 年度全国就业工作典型经验高校项目主要负责人之一。 2. 参加市教育科学规划领导小组办公室和市科委立项课题研究 3 项(教、赛、学一体化的高职院校电子信息类实验教学范式改革研究与实践、高职院校大学生创业立及其培养路径研和高职院校对接“双创”战略的对策研究), 其中教、赛、学一体化的高职院校电子信息类实验教学范式改革研究与实践于 2016 年 6 月结题。 3. 2014-2016 年在中国成人教育、业管理杂志和企业研究刊物上发表高职院校毕业生职业适应性问题与对策探析、创新要实现技术和市场双突破和提升战略执行力等论文 7 篇, 其中核刊 5 篇。 4. 分管学校就业创业工作, 负责创新创业园区建设与管理, 指导重庆四维度科技有限公司团队创新创业, 近三年园区创新创业团队参加各级各类创新创业比赛获奖 50 余项, 其中国家级 5 项, 市级 11 项。 本人签名: 课题负责人签名: 2017 年 1 月 2 日		

第(3)完成人姓名	陈兴国	性别	男
出生年月	1970年9月	最后学历	本科
参加工作时间	1992年7月	高校教龄	13年
专业技术职称	经济学高级讲师	现任党政职务	就业创业指导教研室主任
工作单位	重庆电子工程职业学院	联系电话	18580872887
现从事工作及专长	专任教师经济学及就业创业教育	电子信箱	503248023@qq.com
通讯地址	重庆市沙坪坝区大学城东路76号	邮政编码	401331
何时何地受何奖励			
主要贡献	担任校就业与创业教研室主任，从事创新创业实践育人模式具体研究，论文撰写，指导学生进行创新创业活动。系重庆电子工程职业学院申报建设重庆市大学生创业示范基地、就业示范中心、2015年度全国就业工作典型经验高校项目主要负责人之一；主编《大学生就业创业指导》、《大学生就业创新教育》教材，撰写就业创业相关论文5篇，主等参与市级就业创业课题2项；重庆市高校就业创业指导专家库成员。 本人签名： 课题负责人签名： 2017年1月2日		

第(4)完成人姓名	黄河清	性别	男
出生年月	1975.02	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004.07	高校教龄	4年
专业技术职称	副教授、高级工程师	现任党政职务	无
工作单位	重庆电子工程职业学院	联系电话	13368036757
现从事工作及专长	无线传感网可靠性研究	电子信箱	hhqmail@126.com
通讯地址	重庆市南岸区学府大道19号学府苑13-4-4	邮政编码	400044
何时何地受何奖励	2014年,重庆市职业技能竞赛优秀指导教师 2009.03 重庆市高等教育教学成果二等奖		
主要贡献	1. 分析了当前大学生创新创业的环境因素,对就业环境进行深入分析后得出目前大学生就业渠道多样化,其中大学生自主创业比例逐步增加,但创业能力低、传统就业观念消融了大学生创业意识等导致了当前大学生所面临的外部创业环境恶化。对国家层面的创业激励政策进行归纳,归纳了在企业注册程序、贷款和税收等方面所提供的系列举措以鼓励大学生创业。 2. 对创业团队的具体指导。 本人签名: 课题负责人签名: 2017年1月2日		

第(5)完成人姓名	童世华	性别	男
出生年月	1980 年 04 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005 年 07 月	高校教龄	11
专业技术职称	副教授	现任党政职务	计算机应用教研室主任/计算机应用党支部书记
工作单位	重庆电子工程职业学院	联系电话	18523468802
现从事工作及专长	计算机应用和嵌入式专业教学/创新创业教育研究	电子信箱	108457135@qq.com
通讯地址	重庆市沙坪坝区大学城重庆电子工程职业学院计算机学院	邮政编码	401331
何时何地受何奖励	2014.06 全国职业院校文化素质教育教学成果二等奖 2012.06 全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖 2009.08 全国高职机器人竞赛优秀指导老师奖		
主要贡献	1. 完成重庆市教科院规划项目《高职院校创业教育体系研究》研究。 2. 协助成果负责人完成工作，负责成果在学院内各专业的应用与推广，并针对应用中出现问题做到及时反映，与项目组一起解决问题，确保成果高质量的落实。 2. 指导学生参加省级和国家级创新创业竞赛、职业技能大赛获奖 20 项，主持/主研教研教改、科学研究项目 21 项，发表论文 28 篇（中文核心期刊及以上 22 篇），出版专著 1 部，与学生一起申请并授权专利 19 项，为成果在提升学生创新创业能力和实践动手能力方面取得优异成绩做出了贡献。 4. 参加教材开发，出版专业核心课程教材 8 部，为培养创新型人才做出了贡献。 本人签名： 课题负责人签名： 2017 年 1 月 2 日		

第(6)完成人姓名	邹薇	性别	女
出生年月	1970 年 11 月	最后学历	本科
参加工作时间	1988 年 10 月	高校教龄	
专业技术职称	七级职员	现任党政职务	
工作单位	重庆电子工程职业学院	联系电话	13637770085
现从事工作及专长	招生就业及创业教育	电子信箱	690300808
通讯地址	重庆市沙坪坝区大学城东路 76 号	邮政编码	401331
何时何地受何奖励			
主要贡献	从事创新创业实践育人模式具体研究，论文撰写，指导学生进行创新创业活动。 本人签名： 课题负责人签名： 2017 年 1 月 2 日		

第（7）完成人姓名	张祎	性 别	女
出生年月	1986 年 9 月	最后学历	本科
参加工作时间	2009 年 7 月	高校教龄	7 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	重庆电子工程职业学院	联系电话	18996980025
现从事工作及专长	兼职教师 英语及就业创业教育	电子信箱	yyikan@163.com
通讯地址	重庆电子工程职业学院	邮政编码	401331
何时何地受何奖励			
主要贡献	从事创新创业实践育人模式具体研究，论文撰写，指导学生进行创新创业活动。 本人签名： 课题负责人签名： 2017 年 1 月 2 日		

第(8)完成人姓名	朱辉荣	性别	男
出生年月	1977.9	最后学历	研究生
参加工作时间	2001.7	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	大学生就业创业指导中心常务副
工作单位	重庆交通大学	联系电话	023-62652656
现从事工作及专长	就业创业教育与实践指导	电子信箱	363304644@qq.com
通讯地址	重庆市南岸区学府大道66号	邮政编码	400074
何时何地受何奖励	2012年,论文《大学生职业生涯规划本土化内涵与实践模式研究》获得重庆市第三届普通高校毕业生就业工作优秀论文二等奖。 2013年,主研课题《新形势下高校毕业生就业长效机制创新与实践》获得重庆市人民政府教学成果一等奖。 2014年,主研课题《面向交通行业高校“招生-培养-就业”联动育人机制创新与实践》获得国家级教学成果二等奖。 2013年,获得重庆市首届高校创业指导课程教学大赛一等奖。 2013年,获得“华普亿方杯”全国首届高校创业指导课程教学大赛三等奖。 2015年,入选重庆市高校就业创业指导专家库。 2015年,入选重庆交通大学青年拔尖人才库。 2016年,入选全国优秀创新创业导师库。 2016年,被评为校级优秀教研室主任。 2016年,获得校级“科教创新·课堂教学优秀奖”一等奖。		
主要贡献	主持重庆市高等教育教学改革研究课题:《大学生职业生涯规划教育体系的研究与实践》。 主持重庆市高教改革重点课题《“互联网+”形势下高校<创业基础>课程教学改革研究》。 主持教育部高校学生司课题《高校毕业生灵活就业现状分析及保障政策研究》。 主持教育部人文社科基金《新常态下大学生就业创业思想引导研究》。 副主编教材,《职业院校学生职业生涯规划》 主编教材《重庆市高校毕业生职业发展与职业化训练教程》。 副主编教材,重庆市大学生创业典型案例集《创业进行时》。 本人签名: 课题负责人签名: 2017年1月2日		

主要完成单位情况

第(1) 完成单位名称	重庆电子工程职业学院 招生就业处	主管部门	重庆电子工程职业学院
联系人	唐艳辉	联系电话	13500361110
传真	023-65928026	电子信箱	1348256476@qq.com
通讯地址	重庆市沙坪坝区大学城东路 76 号	邮政编码	401331
主 要 贡 献	招生就业处全面主管学校学生创业工作,统筹学校创新创业平台建设,融通专业教育与创新创业教育课程体系,指导学生创新创业活动。招生就业处在成果研究、运用期间,充分发挥了保障作用:设立重庆电子工程职业学院大学生创新创业服务中心和就业创业指导教研室,12 名工作人员为学生创新创业提供指导服务,投入 1500 余万元,建设面积达 6000 平方米的学校大学生创新创业园和众创空间,每年投入创业扶持资金 50 万元。为适应高职教育发展要求,推动学校创新创业工作开创新局面,组织相关人员,依托重庆市教育科学“十二五规划 2012 年度规划课题“高职院校创业教育体系研究”(课题批准号:2012-GX-194)、重庆市教育科学“十二五规划 2014 年度重点课题“教、赛、学一体化的高职院校电子信息类实验教学范式改革研究与实践”(课题批准号:2014-GX-052),经过课题组长期的探索和实践,构造了“四步为营”创新创业实践育人模式,取得了“国家级众创空间”“全国毕业生就业典型经验高校”等 7 项国家级和省级标志性成果,学生获各级各类创新创业竞赛奖 25 项、专利 21 项,有 89 个项目入驻“重电众创 e 家”进行孵化,312 名创客成功实现了创业梦想,孵化企业 33 个,吸引风险投资 500 余万元,技术成果转化 650 万元。指导学生杨成兴创业,其创业典型事例受到国务院副总理刘延东亲自批示,号召全国大学生向杨成兴学习,2016 年杨成兴被评为全国大学生十大创业人物。研究期间,主编就业创业教材《大学生就业创业指导》、《大学生就业创业教育》2 部、主持市级以上创业课题 5 项,撰写创新创业论文 9 篇。 单位盖章 2017 年 1 月 2 日		

注:此表每个主要完成单位各填写一份。

三、推荐、评审意见

部 门 推 荐 意 见	成果依托重庆市教育科学“十二五规划 2012 年度规划课题“高职院校创业教育体系研究”（课题批准号：2012-GX-194）、重庆市教育科学“十二五规划 2014 年度重点课题“教、赛、学一体化的高职院校电子信息类实验教学范式改革研究与实践”（课题批准号：2014-GX-052），结合学校创新创业实践教育工作实际，历经 4 年探索实践，在全校范围推广，形成了独具特色的以“四步为营”创新创业实践育人模式。主要创新是：健全融通专业教育与创新创业教育的课程体系、加强校政企融合搭建产学研一体的创新创业平台、“四步为营”创新创业实践育人模式深度运用。 我们认为该成果在重庆市乃至全国具有先进水平，不仅对高职院校创新创业教学改革具有学习、借鉴意义，而且在全国具有推广价值。同意推荐该成果参评。 部门主管领导签名： 推荐部门公章 2017 年 1 月 2 日
评 审 意 见	评审小组组长签字： 年月日
校 领 导 审 核 意 见	校领导（签章） 年月日

四：附件目录

1. 成果总结材料

2 成果支撑材料、成果鉴定材料等

（链接网址：<http://oacd.cqcet.edu.cn/info/1101/2732.htm>）

4.2.1 重庆市高校创业示范基地材料

4.2.2 重庆市高校就业示范中心材料

4.2.3 全国就业工作典型经验高校材料

4.2.4 重庆市众创空间材料

4.2.5 重庆市高校众创空间材料

4.2.6 国家级众创空间材料

4.2.7 重庆市普通高校创业工作先进集体材料

4.2.8 国家示范性高职教育“十二五”重点建设规划教材《大学生就业与创业教育》材料

4.2.9 教、赛、学一体化的高职院校电子信息类实验教学范式改革与实践材料

4.2.10 以机器人技术为载体的高职学生创新能力培养的探索与实践材料

4.2.11 “十二规划 2012 年度规划课题“高职院校创业教育体系研究”材料

4.2.12 发表论文材料

4.2.13 杨成兴全国大学生创业英雄十强材料

4.2.14 学生参加创新创业大赛材料

4.2.15 学生创业项目材料

附件 3

申报表填报说明

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过 35 个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

2. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

3. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

4. 主题词：按《国家汉语主题词表》填写 3 至 7 个与推荐成果内容密切相关的主题词，每个词语间应加“；”号。

5. 成果简介：是考核、评价该成果是否符合受奖条件的主要依据，字数一般不超过 1000 个汉字。凡涉及到该项成果实质内容的说明、论据及实验结果等，均应直接叙述，不要采取“见**附件”的表达形式。

6. 创新点：是成果详细内容在创新性方面的归纳与提炼。应简明、准确、完整地阐述，每个创新点的提出须是相对独立存在的。字数不超过 400 个汉字。

7. 应用情况：应在栏目内，就成果的应用、推广情况及预期应用前景进行阐述，或就成果在国内外公开发行的书刊中的评价及引用情况进行阐述。

8. 主要完成人情况表是核实完成人是否具备获奖条件的依据，应按表格要求逐项填写。集体成果，除本人签名外，还要有课题组负责人签字；如果本人签名与课题组负责人签名为同一人时，课题组负责人签名则要改为课题组其他所有的主要完成人签名。

9. 主要完成单位情况表是核实推荐主要完成单位是否具备获奖

条件的依据,应准确无误,并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。
单位是指学校或其他法人单位。

10. 部门推荐意见: 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由, 加盖推荐单位公章。